



# ФУНКЦІЇ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

- 1. Демократична – самостійний вибір учнів школи.*
- 2. Соціальна – вирішує проблеми учнів.*
- 3. Інноваційна – використовує нові методи у реалізації управлінської діяльності.*
- 4. Організаційно-практична – організація заходів, конкурсів та вікторин різного характеру.*
- 5. Координаційна – вести безпосередній зв'язок з дирекцією, класними керівниками та батьківським комітетом.*

# ЗАВДАННЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

*1. Всебічно розвиватися, самовдосконалюватися, само реалізовуватися на благо собі, своїм ровесникам, школі, своїй родині народові України.*

*2. Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил і законів школи.*

*3. Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління.*

*4. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.*

*5. Прагнути узгодженості й балансу інтересів між учнями і дорослими.*

*6. Вільний розвиток учнів, створення умов для самореалізації особистості.*

**Самоврядування є демократичною організацією.**

Учні самостійно обирають своїх представників.

Можуть брати участь у створенні і реалізації програми Роботи самоврядування. Це дає кожному учневі шанс знати у школі своє місце.

**Учнівське самоврядування є організацією, що складається з людей, створена людьми і для людей, а учні є людьми!**





# **ПЛАН РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

- 1. Організація позашкільних виховних заходів.**
- 2. Ведення обліку відвідування учнями школи.**
- 3. Випуск стінгазет.**
- 4. Перевірка чистоти по класах.**
- 5. Робота з дітьми, які відстають у навчанні.**
- 6. Організовувати пошукову роботу.**
- 7. Координувати роботу класів, доводити до них конкретні завдання.**
- 8. Організація оздоровчого відпочинку дітей на літніх канікулах.**

# ОПИС ДОСВІДУ РОБОТИ

*Якщо є світло в душі,  
Буде краса в людині,  
Якщо є краса в людині,  
Буде гармонія в домі,  
Якщо є гармонія в домі,  
Буде порядок у нації,  
Якщо є порядок у нації,  
Буде мир у світі!*

Учнівське самоврядування – це основа набуття сучасними школярами початкових навичок колективної управлінської діяльності, незалежно від віку.

Активна участь у діяльності учнівського самоврядування можлива тільки тоді, коли школяр усвідомлює значимість, правильно оцінює свої здібності та можливості, зміст тієї конкретної роботи і тих функцій, які на нього покладаються.

Самоврядування будується на засадах соціальної рівності, утвердженні стосунків взаємоповаги, співробітництва між дорослими і дітьми.

При правильній організації самоврядування школярі привчаються самостійно планувати, організовувати, оцінювати результати своєї діяльності.

## **Чи є постійні зібрання?**

У нашій школі учнівське самоврядування «Надія» діє постійно. Президент, міністри та члени міністерств збираються кожного місяця у перший четвер після 5 уроку, або в останній четвер місяця (при умові якщо на початок місяця припадають канікули).

## **Ініціатором яких справ є учком?**

Учнівське самоврядування є дуже активним ініціатором молодіжних виховних заходів (організація та проведення козацьких розваг, новорічних свят, Дня Валентина, 8 березня, КВК, різних розважальних вікторин, брейн-рингу тощо). І менш активними є до патріотичного (вшанування пам'яті Шевченка, героїв Крут, День Злуки, День Перемоги) і художньо-естетичного характеру (конкурси малюнків і творів).

## **Які склалися традиції у самоврядуванні?**

Традиційним у нашій школі є участь активу учнівського самоврядування спільно з ЗДВР і ПО у плануванні та підготовці виховних заходів на навчальний рік.

Учнівське самоврядування організовує чергування учнів на перервах та під час проведення загальношкільних заходів.

## **Чи є у самоврядування своя атрибутика (емблема, девіз)?**

В учнівського самоврядування є своя емблема. На емблемі зображено сонце, яке встає. Також вказана назва учнівського



самоврядування «Надія». Учні у формі сонця, прагнули зобразити своє яскраве майбутнє і, таким чином, було створено таку емблему.

Девіз:

За синє небо, за жовте колосся,  
Боротися треба, щоб краще жилося.  
«Надія» живе, коли сонце встає –  
І ми впевнено йдемо в майбутнє своє!!!

### **Чи є інформаційний вісник учнівського самоврядування?**

Учнівське самоврядування «Надія» опікується двома шкільними газетами: «Бджілка» - для добрих новин і «Трутень» - для поганих.

### **Як відбувається розподіл обов'язків серед членів учнівського самоврядування?**

Розподіл обов'язків відбувається на початку кожного навчального року. Члени самоврядування розподіляються по групах (пізніше міністерствах) за своїми вподобаннями.

### **Чи є конкуренція між окремими секторами?**

Конкуренції, як такої, немає. Кожен сектор (у нашому випадку міністерство) займається дорученнями, які на них покладені. У випадках, коли міністерство з певних причин відстає у виконанні роботи, йому допомагає інше міністерство.

## **Робота якого сектору є найбільш дієвою?**

Найбільш дієвими міністерствами є: прес-служба (постійні новини), міністерство культури та відпочинку (проведення розважальних заходів), міністерство екології (постійний догляд за шкільним дендропарком «Друзів»).

## **Чи проводились заняття, навчання учнівського активу?**

Звичайно, тому що як можуть працювати міністерства не знаючи як?! Проводили навчальні тренінги, семінари, збори і конференції, на яких враховувалась думка кожного із членів.

## **Яка система заохочень існує в учнівському самоврядуванні?**

За систему заохочення відповідає міністерство фінансів (частково). А ще за старанне виконання обов'язків найактивніші члени учнівського самоврядування отримують грамоти-подяки на загальношкільних лінійках, а також заохочувальні призи.